

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМ и ИР

Е.В. Низамутдинова

«15» января 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Казань, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 09 января 2023 г. N 2 и с учетом примерной программы по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (протокол №17 от «18» июня 2024 года).

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

А.А. Ливадная
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 16 » 01 2026 г.

Председатель ПЦК № 1 Г.Р. Хакимова Г.Р. Хакимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 72 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося(всего)	72
Самостоятельная работа	
во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	28
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	28
курсовой проект (работа)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной службы			
Тема 1. Основы обороны Государства	Содержание учебного материала	6	
	1 Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной. безопасности РФ.	2	2
	2 Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства.	2	2
	3 Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация и руководство военной организацией РФ. Виды ВС РФ их предназначение. Рода войск ВС РФ и их предназначение.	2	2
Тема 2. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	8	
	1 Определение правовой основы военной службы в конституции РФ. Закон об обороне и воинской обязанности и воинской службе. Права и свободы военнослужащих. Льготы предоставляемые военнослужащим	2	2
	2 Требования воинской деятельности предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащих. Общие должностные и служебные обязанности военнослужащих ВС РФ.	2	2
	3 Военная дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	2
	4 Сущность МГП и его основные источники	2	2
Тема 3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	2	
	1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка) 2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести части и подразделения	4	3
Раздел 2. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС			
Тема 4. ЧС природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2	
	1 Прогнозирование ЧС . Теоретические основы прогнозирования ЧС	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка) 2. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.	6	3
	3. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.	6	3
	4. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ. Основные источники ЧС военного характера	6	3

Тема 5. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		6	
	1	ГО – её структура и задачи по защите населения от ЧС военного времени	2	2
	2	МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС в области ГО.	2	2
	3	РСЧС – единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания РСЧС, задачи по защите населения.	2	2
Тема 6. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		12	
	1	Особенности проведения АСДНР на территории зараженной отравляющими веществами	2	2
	2	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность Государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы в области безопасности жизнедеятельности.	2	2
	3	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	2	2
	4	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	2
	5	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок использования СИЗ. Органов дыхания, зрения и кожных покровов.	2	2
	6	Организация АСДНР. Основы организации АСДНР.	2	2
Тема 7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие понятия об устойчивости экономики (ОЭ)	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка) 2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объекта экономики (ПУФ). Обеспечение защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Организация получения и использования СИЗ		6	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ				
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	Содержание учебного материала		4	
	1	Здоровье человека и ЗОЖ. Здоровье одно из основных ценностей человека. Факторы формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье человека.	2	2
	2	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при заболеваниях и травмах. Виды ранений и общие правила оказания первой медицинской помощи	2	2
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- преподавательский стол и стул -1(1) шт.;
- парты/ стулья - 14/ 25 шт.;
- шкаф —1 шт.;
- учебная доска – 1 шт.;
- ОВ противогаз - 15шт.;
- ГП противогаз - 15 шт.;
- ДП противогаз - 1шт.;
- респираторы - 1шт.;
- индивидуальная медицинская аптечка – 1шт.;
- приборы: радиационной разведки; химической разведки; средства медицинской защиты;
- стационарный ПК;
- видеодиски (DVD, CD);
- манекен для демонстрации использования средств индивидуальной защиты - 2 шт.;
- плакаты по РСЧС и ГО – 9шт.;
- ВПХР – 1 шт.;
- индивидуальный дозиметр – 1 шт.

Технические средства обучения:

- принтер—1 шт.;
- персональный компьютер - 1шт.
- электронный стрелковый тир: лазерная камера «Рубин»; спортивная мишень; лазерные винтовки - 2 шт.;
- травматологическая укладка - 1шт.:

укомплектована по приказу 822н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях", комплектация № 1: шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, фиксатор ключицы воротник Шанца (2 размера), воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе-согревающий пакет, лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см – 1 шт., ножницы.

Аппарат искусственной вентиляции легких:

- амбу (мешок Амбу) - 1 шт.;
- весы медицинские - 1 шт.;
- грелка медицинская -1 шт.;
- жгут кровоостанавливающий резиновый -2шт.;
- носилки - 2 шт.;
- тонометр - 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова. - М.: Академия,2023. – 288 с.
2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021211-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2217047>
 2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223932>
 3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020981-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143472>
 4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. В. П. Мельникова. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022>
- [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- [www. robediteli. ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях 	<p>Опрос</p> <p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>аудиторная работа</p> <p>аудиторная работа</p> <p>Опрос</p> <p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>аудиторная работа</p>

<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни. 	<p>аудиторная работа</p>
--	--------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Обоснованность и адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - портфолио студента; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - внешняя активность студента.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Способность проявлять ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания; проявлять навыки работать в команде на общий результат; проявлять справедливость, доброжелательность; вдохновлять всех членов команды вносить полезный вклад в работу.</p>	<p>- подготовка рефератов (докладов, сообщений по различной тематике); - участие в конкурсах профессионального мастерства</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Сформированность мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>